Министерство науки и образования Республики Бурятия  
Муниципальное образование «Прибайкальский район»   
МОУ «Ильинская СОШ»

Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ

«О былом расскажет фотография…»

**Историко-культурное наследие. Семья Старковых**

Выполнил: Команденко Роман Владимирович,

ученик 8 класса МОУ «Ильинская СОШ»

адрес: с. Ильинка ул. Октябрьская, 79   
 научный руководитель: Тукачева Виктория Михайловна

п. д. о. МОУ «Ильинская СОШ»

адрес: 671380 с. Ильинка, ул. Октябрьская, 6  
 телефон: 89148395314, 83014453343 [tukachevavv@mail.ru](mailto:tukachevavv@mail.ru)

с. Ильинка

2018 г.

**Оглавление**

Введение………………………………………………………………………...3-4

1.Основная часть………………………………………………………………………..........3-9

1.1 Возвращения к историко-культурному наследию прошлого…................3-4

1.2Старковы - выходцы с. Ильинка Прибайкальского района РБ………….4-7

1.3Братья Старковы - участники трех войн…………………………………..7-9

2. Заключение……………………………………………………………………10

Литература

Приложения

**Введение**

**Актуальность** работы: культурное наследие, связанное с традициями, ориентированное на оживление культурной и исторической памяти, играет важную роль в современном обществе. К сожалению, молодое поколениене знает истории своего края, не интересуется историей улицы, на которой живет. Известно, что история края слаживается из сотен судеб людей**.** Основы семейных традиций отдельных семей как часть историко - культурного наследия восхищает щедростью и широтой души их предков.

**Проблема исследования**. Как оказалось, мои односельчане стали забывать, почему в селе возникла улица Старкова. Семья Старковых ранее в работах исследователей рассматривалась как герой Гражданской войны (Зверькова У. «Семья Старковых - герой гражданской войны»). На наш взгляд, не маловажное значение данной семьи в истории края - в передаваемых как эстафета от поколения к поколению совокупности  духовных   и материальных ценностей. Поэтому мы посчитали целесообразным провести данное исследование.

**Гипотеза:** семейные традиции Старковых могут быть частью историко-культурного наследия края

**Цель**: рассмотреть вклад семьи Старковых в историко-культурное наследие края

**Задачи:**

-составить родословную семьи Старковых, используя архивные материалы ГАРБ, музейные фонды МОУ «Ильинская СОШ», «Татауровская СОШ»;

- исследовать традиции семьи Старковых на основе опроса респондентов - представителей нынешнего поколения семьи

**Объект исследования**: Семья Старковых

**Предмет исследования:** основы семейных традиций Старковых как составная часть историко-культурного наследия края

**Методы:**   
- анализ историко-краеведческой литературы;  
- работа с документами архивов и музейными фондами;  
- интервьюирование потомков семьи Старковых; - фотографирование.

**Обзор литературы.** В ходе исследования мы обращались к «Историко-культурному атласу Бурятии»1, работе Нелюбина Н.Е. «Из истории партизанского движения в Прибайкалье»5, в которых достаточно подробно описаны события, происходившие в период гражданской войны. Однако, они не отражают положения малых сел того исторического времени. Мы не могли обойти вниманием краеведческий материал Козина А.З. «Имена из глубины веков. Топонимика Прибайкалья»2; Затеева А.К., Затеевой Н.А. Прибайкальский район (между прошлым и будущим)4. В описаниях событий гражданской войны встречаем имя Старкова И.К. Считаем, что ближе к проблеме нашего исследования относятся материалы нашего земляка Щербакова А.А., члена общества охраны памятников истории и культуры, ратовал за сохранение памятников культурного наследия. Свой яркий «след» в истории района оставили многие представители рода Старковых, хранят семейную память потомки этой легендарной семьи. В рассмотренной литературе это не отражено, поэтому мы смело взялись за исследование.

**Основная часть**

**1.1 Возвращения к историко-культурному наследию прошлого**

Историко-культурное наследие - это материальные и духовные ценности, созданные в прошлом и имеющие значение для сохранения и развития самобытности народа, его вклада в мировую цивилизацию. Важнейшим содержательным компонентом в понимании термина «историко-культурное наследие» является процесс накопления и трансляции социального опыта внутри определенной народности, нации по вертикали – от отца к сыну и по горизонтали – внутри страны, семьи в определенный период времени. Известно, что социальный опыт накапливается в процессе совместной жизни и деятельности людей в течение длительного периода времени. После происходит своеобразное разделение результатов и форм социального опыта на тех, которые признаются вредными и деструктивными, и на тех, которые закрепляются в социальных нормах, эталонах, ценностях, законах, идейных установках. Накапливаясь, передаются из поколения поколению, с течением времени становясь традициями, обычаями, ценностями, характеризующими именно данную общность, данную культуру [14]. Все эти высказывания можно отнести к отдельной семье как единице общности.

* 1. **Старковы - выходцы села Ильинка**

Рядом с моим домом по улице Октябрьской находятся дома, на которых висит таблица «улица Старкова» (фото №12, №13). Опрашивая взрослых, обратил внимание, что односельчане затрудняются ответить о каких именно Старковых и их заслугах идет речь, ведь их в селе было много. Этот факт и явился причиной того, что мне захотелось подробно узнать о семье Старковых.

Из сведений Всероссийской сельскохозяйственной и поземельной переписи 1917 года7, на территории выселка Татауровский (ныне станция Татаурово) проживала семья Старковых. Глава семьи - Старков Калина Гаврилович, грубоватый, жесткий по характеру, руководил большим зажиточным крестьянским хозяйством, образованным в1897 г (30 голов скота). По данным архива [7], в 1917 г. у Калины с Матреной (Матроной по святцам) было на руках 7 детей (4 сына и 3 дочери). Рождены были в с. Ильинка. Позже, с переездом в с. Татаурово, родилось еще двое ( всех 5 сыновей и 4 дочери) (приложение № 13).

Наш респондент Никандрова Валентина Михайловна (фото № 21) поведала нам о том, что ее бабушка - Старкова Елизавета Антоновна (Телешева, уроженка с. Троицк) была замужем за одним из братьев Старковых – Северьяном (фото № 4). Она рассказывала маленькой внучке о том времени: «Наши в зимнее время в «ямшину» ходили да артели ». Нахожу подтверждение в литературе, что многие крестьяне в зимнее время, свободное от полевых земледельческих работ, занимались перевозкой купеческих кладей, как на север, так и в Верхнеудинск и Кяхту [9].

В документах республиканского архива [6] мы находим подтверждение промыслов семьи: *«*Я *родился в 1892 году в Прибайкалье в крестьянской семье, занимался охотой, рыболовством, крестьянским трудом»-* пишет Иван Калинович*.* Думаю, что это была закалка трудом всех мужчин семьи, которая воспитывала в них трудолюбие, закалку, умение управляться с сельскохозяйственными и охотничьими орудиями.

**1.3 Братья Старковы - участники трех войн**

Через 5 лет учительства Иван Калинович стал участником первой мировой войны, также как и два его брата (Приложение 4)

Старков Иван Калинович считается первым светским учителем МОУ «Ильинская СОШ». Преподавал в здании церковно-приходской школы, выстроенной епархией, давначало учительской династии Старковых (Приложение 3). Так сложилось, что время его учительства совпало с периодом колчаковщины в Сибири. Новая власть требовала «Закон Божий» обязательным предметом, но, как пишет он о себе, хоть поп «проводил уроки в школе от случая к случаю, и все же это очень мешало воспитательной работе среди детей» [8]. Было у него тогда 40 учеников, одновременно трех классов. «Мои ребята не любили уроки по «Закону Божию» и особенно не любили петь молитвы по окончании этих поповских уроков, но зато куда охотнее они пели после моих уроков разученные нами революционные песни, такие как «Смело, товарищи, в ногу», «Марсельезу», и «Интернационал». Опасно было делать это при семеновской власти - можно было ожидать доноса со стороны попа, но все обходилось благополучно » [8] (Приложение 5).

*Педагогическая деятельность, пересекала его с революционно настроенными учителями Прибайкалья. Вместе с письмом Иван Калинович в школу отправлял несколько фотографий, среди которых две с его подписью:* ***«Участники революционного движения в Прибайкалье» (приложение 5).***

В Ильинской школе находился инструкторско-информационный отдел (штаб по подготовке к восстанию) [2] (Приложение 6).   
 В письме к ильинским школьникам Иван Калинович пишет: «*В ночь на Рождество мы силами Татауровской революционной группы арестовали на ст. Татаурово семеновскую милицию /7 милиционеров/, забрали все имеющееся оружие и объявили по району о вооруженном восстании и восстановлении Советской власти». В захвате милиции участвовало 11 человек*, *в том числе два его брата – фронтовика - Степан и Северьян.* Активное участие в революционной группе принимал и их брат *Гаврила Калинович*, «выбранный впоследствии командиром роты партизанского полка» [8].

На своем участке хоть и провели партизаны захват власти, но Верхнеудинск все ещё оставался в руках семеновцев и разгуливали интервенты.   
*«На станции Татаурово для отражения ожидаемого наступления семеновцев и японцев со стороны Верхнеудинска был выставлен заградительный отряд. По приказу Кударинского штаба, я организовал отряд и на 40 подводах. Мы организовали по берегу Селенги заставы, и отразили попытки каппелевцев проникнуть за реку, в глубь района» - читаю в письме Ивана Калиновича.*8  
 Дом Старковых в с. Татаурово, привлек внимание белых (Фото № 15). В нем, прилегающем к старомосковскому тракту - большом, рассчитанном на два, с четырехскатной крышей, вместе с родителями жила и семья Северьяна. Из рассказов своей бабушки Елизаветы Антоновны, будучи еще маленькой, Валентина Михайловна запомнила следующее: «Каппелевский офицер остановился вместе с подневольным ямщиком у них на квартире в одной половине дома. Ямщик часто приходил на их половину: Елизавета жалела его, подкармливала. Сама она была большой рукодельницей и славилась завидной стряпней».

« *Я пошел в разведку, а у нас дома были каппелевцы, но мать их обманула, и я вернулся в отряд. А потом кто-то донес, что мы Старковы все большевики и мать били плетьми»-* вспоминает Степан о том времени.Вот что рассказывала Елизавета Антоновна Людмиле Северьяновне (фото № 20): *«После доноса односельчан белогвардейцы привязали Матрену Михайловну за волосы к кошеве и таскали ее по деревне, но она никого не выдала. Отпустили: детей малых в доме было много. Ефросинью, посадили в иллюзион (в нем кино показывали ). Матрона - бабушка Калиниха, ползала в ногах у офицера, чтобы отпусти невестку. Отпустил: она была на сносях (Марией)».*

Думаю, не могли партизаны спокойно сидеть, зная, что над женщинами издеваются, арестовывают стариков-мужчин. В спешке, убегая, каппелевцы оставили сундук. Возможно, это преднамеренно сделал ямщик, либо это было великодушие того офицера, который останавливался у них дома. В то время сундуки были большой ценностью. Сейчас он - раритет семьи Никандровых-Черепановых. Я сходил в гости к истории (фото №). Сундук длиной 90 см., шириной 55 см., высотой 70 см., изначально был зеленого цвета. С ручками, кованый, с пятью замками.

Великая Отечественная война не прошла мимо братьев Старковых, в который раз доказавших патриотизм, бойцовские качества.

Из материалов сайта «Память народа» [9](наградной лист 12874) узнал, что капитан Иван Калинович Старков воевал на I Украинском Фронте в должности помощника командира 59 отдельного полка связи по материальному обеспечению с августа 1941 до мая 1945 года. Обеспечивал полк всем необходимым имуществом и продовольствием. В описании его заслуг подчеркивается: «За этот период приложил много труда и энергии в обеспечении полка всем необходимым имуществом и продовольствием. Благодаря его самоотверженному труду и умело поставленной работе полк за весь период времени не имел случаев перебоя в продовольствии и обмундировании. Несмотря на свои преклонные лета и не взирая ни на какие трудности, в любой обстановке сам лично выезжал на заготовку продовольствия. Он, как преданный сын социалистической Родине отдает все свои силы, знание и умение на отличное обеспечение полка всем необходимым. За самоотверженную 3-х летнюю работу по обеспечению полка продовольствием, обмундированием и другим имуществом достоин правительственной награды ордена Красная Звезда ». (приказ от 21.июня 1944 г.)

*Правительственные награды - Орден Красной Звезды, Орден Отечественной войны II степени (о двух медалях упоминает в письмах архивных документов ГАРБА Р -150).*

Как по иронии судьбы, призванный с другого региона страны, Степан в третьей войне воюет рядом с Иваном в должности линейного надсмотрщика кабельно-телеграфной роты 59 отдельного Львоского ордена Красной Звезды полка связи (командир полка подполковник Руденко). С характеристики заслуг, вновь видим крестьянина-воина: в конном взводе проявляет особую заботу о лошадях, в трудных условиях зимы своевременно обеспечивая фуражом, уходом. Подчеркивается: «благодаря его повседневному добросовестному уходу конский состав всегда находится в чистоте, имеет хороший вид и всегда может совершить какой угодно переход».

**Заключение**

В ходе своего исследования, мы убедились, что для семьи Старковых характерна преемственность поколений: на протяжении 2 веков не теряется педагогическую нить. Не теряются и традиции, характерные для родного края: рыболовство, охота.

Документы-воспоминания Ивана Калиновича Старкова – это письменные памятники не только по истории с. Ильинка, МОУ «Ильинская СОШ», но и революционного прошлого края - частице истории России, исторических документов, передающих нам эмоциональный и духовный опыт ушедших поколений

Фотография – подарок Ивана Калиновича брату Степану - свидетельство в лицах и фамилиях учителей Прибайкалья, земляков - участников революционного движения края.

В результате исследования удалось найти сохранившийся дом Старковых в с. Ильинка (ул. Октябрьская,26). Готовится мемориальная доска.

Дом, сундук семьи Старковых – материальные свидетели времени каппелевцев, семеновцев в с. Татаурово Прибайкальского района РБ. Здание революционного штаба в с. Ильинка – свидетель прошлого подпольного партизанского движения в Прибайкалье (утерянный памятник историко-культурного наследия края).

Мужская сторона Старковых - защитники отечества.

Считаю, что продолжение памяти о семье Старковых в улицах Старкова в с. Ильинка и с. Таловка. Так же в железнодорожной лесополосе из тополей между Ильинкой и Татаурово.

Свою работу не считаю законченной, поскольку есть еще «белые пятна» в их прошлом и настоящем.

**Литература**

1. Историко-культурный атлас Бурятии: основной том / под редакцией Б.В. Базарова – М.: ИПЦ Дизайн. Информация. Картография, 2001. – С. 246 – 249
2. Затеев А.К., Затеева Н.А. Прибайкальский район (между прошлым и будущим). – Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография». – 2009. – 532 с.
3. Книга памяти Прибайкальского района / [составители А.К. Затеев, А.З. Козин].- Улан-Удэ: Издательство ОАО «Республиканская типография, 2002.- 252 с.
4. Козин. А.З. Имена из глубины веков. Топонимика Прибайкалья. / А.З. Козин. - Иркутск: На Чехова, 2008. 152 с.
5. Нелюбин Н.Е. Из истории партизанского движения в Прибайкалье.**-** Улан-Удэ, 1974.- с.17

6. И.К. Старков. Автобиография и воспоминания об участии в Октябрьской революции, подпольной работе и партизанской борьбе в Прибайкалье: Фонд Р-350, опись 1, дело 83, с. 38  
7. Ведомость сельскохозяйственной и поземельной переписи, выселок Татауровский, Селенгинский уезд, Троицкая волость, Ильинское сельское общество.Фонд 352. опись 1. дело 784 с. 72-91.   
8. Материалы музея МОУ «Ильинская СОШ», МОУ «Татауровской СОШ»   
**Газеты**9. Дунаев Я. О людях прибайкальских селений (историко-краеведческий очерк) / Я. Дунаев// Прибайкалец. – 1993. – 2 сентября.

10. Ю. Каппелевцы проходили и по правой стороне Селенги / Ю. Сахнова//Прибайкалец. – 2004. – 1 июня.

11. Щербаков А. А. Партизанская землянка / А. Щербаков//Прибайкалец. – 1982. – 4 мая.  
 12. Щербаков А.А. Память – жива / А. Щербаков//Прибайкалец. – 1982. – 5 января.  
**Электронные ресурсы:**

13. [Горяченко С.Л.. Семейная память как составная часть историко-культурного наследия](http://www.opentextnn.ru/history/familisarchives/?id=721)

14. <https://cyberleninka.ru/article/n/pamyatniki-pismennosti-kak-osnova-istoriko-kulturnogo-naslediya-narodov-buryatii-strategii-sohraneniya-i-translyatsii>

15. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>

**Приложение 1**

**Новизна** работы заключается в впервые рассмотренной проблеме и с введением в работу ранее неиспользованных фондов музея МОУ «Ильинская СОШ».

**Значимость работы:** данная исследовательская работа может быть использована как наглядный учебный материал на уроках истории, краеведения. В системе воспитательной работы этот материал дает возможность соприкоснуться с культурным наследием малой родины, содействует формированию гражданско-патриотических качеств.

« *По окончанию сельской школы и второклассной учительской школы в г. Верхнеудинске в 1907 году был послан на стипендию в Иркутскую учительскую семинарию. Но в 1909 году был исключен из нее за участие в* революционном *кружке. Был арестован жандармами, но через несколько дней отпущен. После чего был вынужден уехать домой. В 1911 году сдал экстерном экзамен на звание учителя начальной школы и учительствовал в Быркинской школе за Читой. Через год перевелся в Харашибирскую школу Верхнеудинского уезда»*

**Приложение 2**

Обеспеченная семьякаждому ребенку родители дали школьное образование в с. Ильинка. Иван Калинович вспоминает, что начинал учиться в 1 классе церковно-приходской школы в 1900 году, которая размещалась в церковной сторожке у дьячка. Во втором и третьем классе учился вовновь построенном школьном здании у молодой учительницы Н.С. Хамуевой, которая, на наш взгляд, дала ему первую путевку в жизнь. Родители, обратив внимание на его тягу к знаниям, отправили его в учительскую школу в г. Верхнеудинск, Иркутскую учительскую семинарию (1907 г). Уже в эти годы Иван отличается начитанностью, стремлением к справедливости, агитаторскими способностями, участвует в революционном кружке. Это подводит в получении педагогического образования. Юноша возвращается в крестьянское хозяйство отца. Родительское слово берет верх. В 1911 году сдает экстерном экзамен на звание учителя начальной школы и начинает преподавать (до 1915 г.). Спутница жизни – Мария Леонтьевна, учительница, уроженка с. Татаурово. В революционных действиях не участвовала. После установления советской власти в Бурятии, вместе с мужем переехала жить и работать в г. Новосибирск.

**Приложение 3. Учительская династия Старковых – Никандровых - Черепановых**

1. **Старков Иван Калинович**

Учитель Ильинской церковно- приходской школы 1918-1920 годах. С 1920-1923 гг - управляющий народным образованием в с. Кабанск. Его жена- Старкова Мария Леонтьевна – заслуженный учитель

1. **Старков Анатолий Степанович 1925 г.р.)** **(**До ВОВ работал учителем истории и физкультуры. Воевал на востоке. После войны был сразу назначен начальником погранзаставы г. Батуми. Офицер. Демобилизован по возрасту. Построил дом на стеклозаводе. Сейчас там проживает его дочь.
2. **Никандрова Людмила Северьяновна**

С 1941 – 1945 гг работала в Бурдуковской начальной школе, Турунтаевской семилетней школе, Прибайкальском отделе народного образования (с. Турунтаево)

С 1945 (6?)- 1980 в Ильинской средней школе (с 1965 г- заместитель директора по УВР)

Награды: Орден Трудового Красного Знамени, Юбилейная Ленинская медаль к 100- летию В.И. Ленина. Отличник народного просвещения.

Никандрова Людмила Северьяновна родилась в 1923 году на станции Татаурово Прибайкальского района в семье крестьянина - колхозника.

В 1938 году окончила 7 классов Ильинской школы и поступила в педагогическое училище г. Улан-Удэ. В 1941 году закончив его начала свою трудовую биографию заведующей начальной школой в с. Бурдуково Прибайкальского района. Молодая учительница была избрана секретарем комсомольской организации бригады колхоза.

В 1943 году переезжает в Турунтаево, несколько месяцев работает учителем, сразу же назначили инспектором РАЙОНО и избрали членом бюро райкома комсомола Прибайкальского района.

С 1946 – 1949 гг Людмила Северьяновна работала в Ильинской школе. С 1950-1959 год работает в Татауровской школе, а затем вновь возвращается в Ильинскую среднюю школу. С 1959 – 1979 гг- годы работы в Ильинской школе, из них 10 лет (1965-1974 гг) работала заучем.

За плодотворный труд Людмила Северьяновна награждена орденом Трудового Красного Знамени, имеет медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», медаль «Ветеран труда», неоднократно награждалась Почетными грамотами и благодарностями. Людмила Северьяновна - вдова участника войны, воспитала двух дочерей.

1. **Старкова Мария Степановна**. Учитель начальных классов. Работала позже в «Забайкаллес» начальником производственного отдела.

**5. Никандрова – Гура Лидия Михайловна**

С 1973 – 1975 гг- учитель иностранных языков Ильинской средней школы (английский, французский)

С 1975 – 1985 гг- преподаватель Иркутского института иностранных языков (сейчас его нет)

С 1985 г – первый проректор по научной работе Гуманитарного института педагогики и методики образования г. Севастополя (Севгун), кандидат педагогических наук. В данное время читает лекции по педагогике.

6.**Сын Лидии Михайловны -Гура Максим**, кандидат юридических наук. Адвокат, преподает гражданское право в Харьковской юридической академии. Двое детей (Полина - ученица 1 класса, мечтает стать учительницей; Никита- ученик 3 класса)

7. **Никандрова - Черепанова Валентина Михайловна**

С 1974 г.- учитель русского языка и литературы в Мостовской школе

С 1994 – 2017гг учитель русского языка и литературы в Ильинской средней школе (1994 – 2009 гг – зам. директора по УВР в МОУ «Ильинская СОШ» ). Почетный работник общего образования.

Замужем. Детей нет. Вот такую характеристику семье Старковых дала Валентина Михайловна Никандрова: «Мы все говорливые, с быстрым темпом речи, вредные, упрямые. Речь сбивчивая: не все сразу привыкают к нашей речи», но это, по моему мнению, только еще раз подчеркивает их природный ум и целеустремленность.

8.**Тамара Ивановна** – учитель иностранных языков п. Кабанск. Сын Денис-радиоинженер, учился в г. Томск. Дети Дениса - Полина и Анна (мечтает стать учителем! ). В данное время проживают в г. Севастополь; дочь Ирина – инженер-эколог, ее сын Денис сейчас ученик 3 класса.

9. **Лидия Степановна Старкова** была директором музыкального училища. Преподавала занятия по пианино в музыкальной школе г. Улан-Удэ.

**Приложение 4. Старков Иван Калинович - участник I мировой войны, борец за власть Советов во время Гражданской войны**

*«Когда началась война с Германией, я был мобилизован и отправлен на Западный фронт. За три года окопной жизни на фронте в качестве рядового немало пришлось пережить лишений и невзгод, испытать горечь разгрома наших частей немцами в Мазурских озерах и в Августовских лесах (Восточная Германия), на собственной школе испытать бездарность верховного командования Николая II, при отступлении в 1915-16 годах через всю Литву и Белоруссию, полуголодными, без патронов и снарядов. В этих условиях только благодаря стойкости, самоотверженности и выносливости русского солдата русская армия могла выстоять против натиска хорошо вооруженной и оснащенной немецкой армии. Особенно отличились тогда наши сибирские части,* ***а в их составе, надо сказать и я заслужил звание георгиевского кавалера****. Большие потери мы понесли в той войне и к концу 1916 года, в ротах старых солдат остались единицы. И можно понять огромную радость каждого из нас при известии о свержении самодержавия».*4  
В 1917 г. будучи участником Октябрьской революции, *«после демобилизации из старой армии приехал в Прибайкалье. В начале 1918 года поступил в Верхнеудинск на работу в Прибайкальское товарищество кооперативов инструктором. Помогал устанавливать советскую власть в Прибайкалье. Затем уехал в свое село Ильинку и поступил учителем. В Ильинке была большая, крепко спаянная группа фронтовиков, которая держала в руках все население деревни» -* пишет о себе Иван Калинович [8].

*«7 марта 1917 года на солдатском собрании, был избран Совет солдатских депутатов роты и меня избрали председателем Совета. Через некоторое время при организации полкового комитета 59 Сибирского полка я был избран его членом и освобожденным ответственным секретарем Полкового комитета.*  
  
*Командование полка в то время энергично готовилось к выполнению приказа Керенского к наступлению против немцев. Но в результате противодействия Полкового Комитета и развернувшемуся в ротах братанию, наш полк признали «недееспособным» и он в июльском наступлении не участвовал.*  
  
*В августе я сильно заболел и был эвакуирован в тыловой госпиталь в г. Ржев, где после лечения, в местной команде выздоравливающих меня застала Октябрьская революция.*  
  
*Участвовал в установлении большевистской власти в г. Ржев.*

**Приложение 5. Братья Старковы - участники подпольного партизанского движения в Прибайкалье**

*«На станции Татаурово для отражения ожидаемого наступления семеновцев и японцев со стороны Верхнеудинска был выставлен заградительный отряд. По приказу Кударинского штаба я организовал отряд и на 40 подводах мы организовали по берегу Селенги заставы и отразили попытки каппелевцев проникнуть за реку, в глубь района».*8

***Летом 1919 года в Иркутске были организованы учительские курсы, куда были вызваны и учителя Прибайкальских школ. На этих курсах мне удалось связаться со многими революционными учителями нашего района как: Плис А.К. и Нелюбин П.И. (Кудара), Попов А.А. (Кабанск), Налетов П.И. (Югово), Перфильев Е.Н. (с. Быково), Какунников И. (Сотниково) и другими, которые вели у себя в селах подпольную работу среди населения.***

***Мы обменялись опытом, побывали на организованной представителем Иркутского Губкома РКП (б) сходке за городом на р. Кая и получили основательную зарядку. С этих пор между учителями - большевиками установилась тесная связь, появилось чувство локтя и работать мы стали более уверенно.***6

**Приложение 6**

*«Революционная группа часто собиралась в школе под предлогом обсуждения школьных вопросов или проведения культурно- просветительских мероприятий на селе, а на самом деле, этих сборищах мы читали и обсуждали коммунистическую литературу и листовки, проводили подпольную большевистсткую работу по подготовке к восстанию. Так, вокруг ячейки сгруппировались активные большевистски настроенные фронтовики и передовая молодежь, сочувствующая Советской власти, которые впоследствии приняли активное участие в восстании против семеновщины и Колчака и явились крепкой опорой в партизанском отряде» - пишет Иван Калинович [8]. «Это был отряд агитаторов»- подчеркивает Нелюбин Н.Е. в своей книге [5].*  
*«По указанию Верхнеудинского подпольного комитета большевиков мы организовали у себя в Ильинке партийную ячейку. Постепенно установилась связь с соседними ячейками и революционными группами, которые в большинстве возглавлялись бывшими учителями (Кудара, Югово, Тресково)».*

*«В декабре 1919 года я получил от комитета через проезжавшего учителя Подойницына сигнал, что восстание по Усть-Селенгинскому району назначено на Рождество. В условленный день мы подняли подготовленные и заранее вооруженные революционные группы в Ильинке и в поселке Татаурово, окружили ночью, находящееся в Татаурово управление колчаковской милиции, арестовали милиционеров, забрали оружие и препроводили в организующийся партизанский штаб в село Кудара. По дороге в Кудару подняли восстание по всем деревням Троицкой волости, организовали сельские штабы и объявили о восстановлении власти советов».*

*«На станции Татаурово находилось управление колчаковско-семеновской милиции, и нам в первую очередь необходимо было арестовать начальника милиции и обезвредить милиционеров. Мы решили в ячейке, что эту операцию лучше провести силами Татауровской группы фронтовиков. Активными помощниками у меня были два моих брата-фронтовика. Оставив вместо себя Ревякина, я приехал в Татаурово. Управление располагалось в доме К . Черепанова, рядом с домом моего отца. В ночь на Рождество был назначен сбор революционной группы в железнодорожной бане: участвовали 11 человек* ***Степан и Северьян Старковы****, Кириковы Петр и Николай, Черепанов Л., Попов А., Кирпичев, Старцев Н. и Касьянов. В захваченном управлении мы забрали 8 винтовок и 2 револьвера».*

*«В марте 1920 года я был назначен председателем Троицкого волревкома и принялся за ликвидацию последствий колчаковщины и семеновщины.*  
  
*С этого времени мне представилась возможность оформиться в партию, хотя фактически я возглавлял подпольную ячейку РКП (б). С июня 1920 года на уездном съезде советов в Кабанске меня избрали в Селенгинский уисполком и я работал заведующим УОНО.*  
  
*В 1921 году в связи с усилением бандитизма переброшен в Балаганский уезд Иркутской губернии, где работал заведующим УОНо и в течение года боролся в отрядах ЧОН с бандами Донского и Развозжаева. Затем переброшен в Селенгинский Уисполком, а после ликвидации уезда в 1924 году в Иркутский Уисполком».*  
**Приложение № 7. Старков Степан Калинович**  ***- участник I мировой войны, борец за власть Советов во время Гражданской войны, председатель ревкома***  
*«В 1917 г. я был мобилизован в царскую армию, в Иркутск в артиллерийское подразделение. В конце апреля нас отправили на германский фронт с тяжелым дивизионом в Виленскую губернию, где мы участвовали в боях против немцев.*  
  
*^ В это время в центре России произошла Октябрьская Революция, мы тогда еще не знали какая партия за что борется.*  
  
*Как раз мой старший брат Иван был там и меня разыскивал, со мной были наши односельчане Кириков Н.С., Инкин С., Димов П.Г., он нам и объяснил, кто за борется и с тех пор мы боролись за большевиков. После заключения мира с Германией нас демобилизовали домой в январе 1918 г.*  
  
*После падения Советской власти в Сибири,* ***были мобилизованы Колчаком*** *три года:1897, 1898, 1899 года рождения. Был призван Верхнеудинским военкоматом и зачислен в Троицкосавский полк, откуда через месяц* ***дезертировали.*** *Скрывались в лесу. Здесь свирепствовали семеновские отряды. Я жил около станции, а рядом в доме соседа находился штаб колчаковской милиции. Один раз в селе остановился семеновский бронепоезд «Беспощадный» искать революционеров и дезертиров. А мне еще надо в Поповку сообщить товарищам об этом, а семеновцы село окружили, я взял уздечку и пошел прямо на них, а они мне кричат «Стой», а я им показываю, что вот у меня кони ходят, ваши командиры приказали привести их, они меня и пропустили. Я дошел до ложбины у реки и бегом, слышу, кричат. На коне с винтовкой догоняет меня, ну думаю, конец мне. Это был Меркушов Василий, рабочий с ж\д станции. Он у меня спрашивает, где Старцевы Костя с Никишкой, я говорю, не видел их сегодня, ну он меня и отпустил. Оказалось, что они с Меркуловым подрались, и он хотел их сдать семеновцам. Никифора семеновцы тогда взяли, как большевика, пытали. И только дядя Исаак его спас, он был знатный человек, его все начальство знало. А одно большевика семеновцы все*

*Я добрался до Поповки, предупредил Кириковых, и мы скрылись в лесу, затем к нам присоединились еще наши ребята из Читинской подпольной организации: Рожицын, Нелюбин. За ними гонялись семеновцы, затем они вернулись в Читу. В декабре мы вынуждены были явиться в Верхнеудинск. Так как семеновцы рыскали по окрестностям, кого пороли, кого расстреливали. Нас сопроводили на Н. Березовку в 29-й Троицкосавский полк, в бараки, куда стали ежедневно приводили по 25-30 человек др. дезертиров. Меня назначили старшим, я познакомился с прапорщиком и он тайно сообщил мне, что нас направят подавлять партизанское движение. Я сказал надежным ребятам, что нужно бежать в итоге, из 240 человек осталось 30. Прапорщик приказал мне грузить оставшихся в эшелон, а я уже договорился со своими бежать. Бежало нас человек 8, мы пошли к Татаурово, по пути нас догнал семеновский бронепоезд, но шел сильный снег и нас не заметили. Дошли до дому и опять скрывались. До нас доходили вести, что большевики гонят белых, и мы решили организовать подпольный отряд. Достали оружие, и напали на колчаковский штаб, но их начальство бежало под защиту японцев и американцев.*  
  
 *Решили присоединиться к Байкало - Кударинскому полку, и связаться с соседними деревнями. В Ильинку поехал Добрынин, в Старое Татаурово – Кириков, в Покровку – я.*  
  
*Затем мы присоединились к кударинскому полку, когда через село проходили каппелевцы нам приказали не вступать в бой, и отступить в лес. Я пошел в разведку, а у нас дома были каппелевцы, но мать их обманула, и я вернулся в отряд. А потом кто-то донес, что мы Старковы все большевики и мать били плетьми. Как раз вернулся отец, его арестовали и вместе с Фроловым Н.К. и учителем отправили в Верхнеудинск, а там начальником милиции был знакомый учителя и он их спас от смерти.*  
*После войны я стал* ***председателем ревкома****, в 1924 г. организовал общество потребителей, в 1931 г. принимал участие в организации Ильинского колхоза, затем переведен в Татаурово в колхоз «Первое мая» стал его председателем. Во время ежовщины, так получилось, что я отдал рабочим под посадку картофеля часть земли и за это меня арестовали, но затем разобрались и выпустили. С тех пор я работал на производстве. В 1942 г. меня призвали на фронт, где я провел 2 года».*1

В Кударинском отряде служил и Степан после того, как смог удачно дизертировать с семеновского отряда, организовав побег. Скрывались в лесу [2 с.51 ]. Из воспоминаний Романа Лаврентьевича Ревякина [8],по статьям Щербакова А.А [11] я узнал, что в местности Сухой Ключ была партизанская землянка (сохранилась только ямочка), где прятались во времена семеновщины и колчаковщины. Это еще одно напоминание нам о прошлом края. В это время Иван Калинович помогал продуктами, документами, вещами тем, кто прятался в лесу, ожидая сигнала вступить в борьбу. Думаю, что это он делал не только потому, что там были и его родные братья, а поскольку понятие «помочи» у него было сформировано еще с дружной крестьянской семьи, где это было христианской нормой.

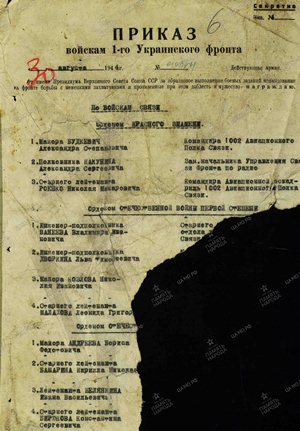
«*После войны я стал председателем ревкома, в 1924 г. организовал общество потребителей, в 1931 г. принимал участие в организации Ильинского колхоза, затем переведен в Татаурово в колхоз «Первое мая» стал его председателем. Во время ежовщины, так получилось, что я отдал рабочим под посадку картофеля часть земли и за это меня арестовали, но затем разобрались и выпустили. С тех пор я работал на производстве. В 1942 г. меня призвали на фронт, где я провел 2 года»* – писал о себе Степан [8].

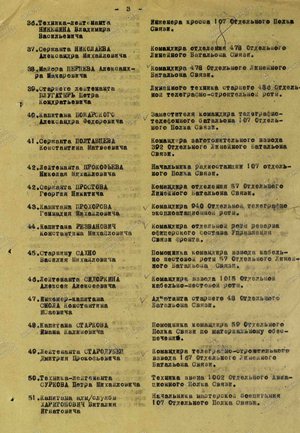
**Приложение 8**

**Старкова Алина Степановна (1940 г.р.).** Работала полтора года в ремонтно-тракторной станции (ремзавод) инженером по заработной плате. Затем в первом доме Советов в г. Улан-Удэ инженером по заработной плате. Перевели в Тункинский район (Зун-Мурино) начальником планового отдела (8 лет). Переводят в Итанцинский леспромхоз инженером по заработной плате. Далее на эксперементальный Селенгинский рыбоводный завод, совмещенный с Гремячинским рыбзаводом (тогда называли «добыча»- ударение но «о»). Стаж работы 34 года. Ветеран Труда.

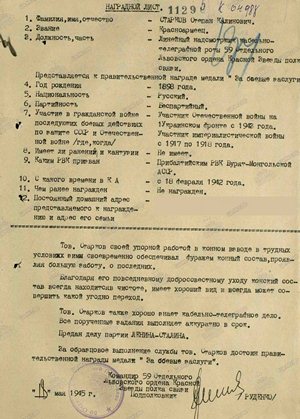
«В это же время, когда каппелевцы прошли по нашему краю, погибла 18-летняя сестра-близнец Степана – Анастасия. Была машинисткой (печатала на печатной машинке). Находилась она в большевистском штабе в Верхнеудинске. Что тогда с ней случилось, подробностей не знаем. Считается без вести пропавшей» - рассказала Алина Степановна.

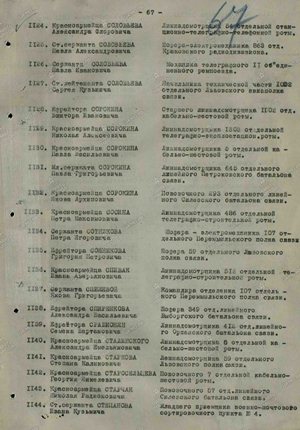
**Приложение 9**





**Приложение 10**

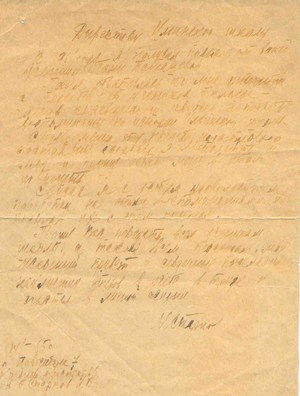


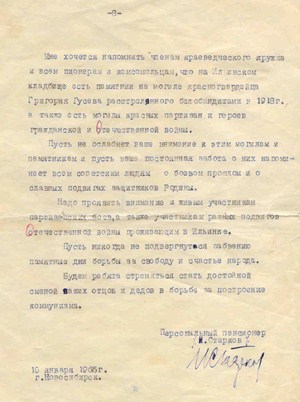


**Приложение № 11**



**Приложение 12**





**Приложение № 13 Родословная** (в папке)



Фото №1. Дом Старковых (ул. Первомайская, 63). Ныне дом Кобуновых. Фото Матова М.А. (2013г)



Фото №2 Дом Старкова Степана в Татаурово. Фото Матова М.А. (2013г)



Фото № 3.Церковно-приходская школа в с. Ильинка (из фонда музея)



Фото № 4. Старков Северьян Калинович (сидит справа). Фото из семейного архива Никандровой Людмилы Северьяновны



Фото № 5. Степан и Ефросинья Старковы (фото семейного архива Лукьяновой Алины)



Фото № 6. Здание революционного штаба в с. Ильинка (из фонда музея)



Фото № 7. Старков Иван Калинович (1917 г.)- участник гражданской войны, георгиевский кавалер



Фото № 8. Учителя-большевики. Участники революционной группы Прибайкальского района. г. Иркутск, 1919 г. (из фонда музея)

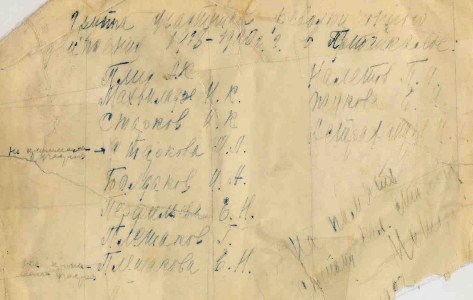


Фото № 9. Участники революционной группы Прибайкальского района (записи на обороте фотографии) (из фонда музея)



Фото № 10. Первый светский учитель Ильинской школы



Фото № 11. Старков Иван Калинович (1945 г.) (из фонда музея)



Фото № 12. Улица Старкова в с. Ильинка



Фото № 13. Улица Старкова



Фото № 14 Лукьянова Алина Степановна



Фото № 15. Дом, где находились каппелевцы. Фото Тукачевой В.М. 2018 г.



Фото № 16. Дом Старковых в с. Ильинка (фото Тукачевой В.М.)



Фото № 17. Лукьянова Людмила Степановна (фото Тукачевой В.М.)



Фото № 18. Икона Пантелеймона Целителя



Фото № 19. Предметы быта Старковой Ефросиньи (Фото Тукачевой В.М.)



Фото № 20. Никандрова Людмила Северьяновна (фото из фонда музея)



Фото № 21. Никандрова Валентина Михайловна (фото из фонда музея)



Фото № 22. Железнодорожная лесополоса (тополя посажены Старковыми). (Фото Тукачевой В.М.)



Команденко Роман, Никандрова В.М. возле сундука каппелевцев



Фото № 23. Сундук каппелевцев (Фото Тукачевой В.М.)