

Республиканский конкурс «Мой род- моя гордость»

Страницы моей родословной

Нимаев Зоригто Мунхоевич,
ученик 8 класса
МБОУ «Курумканская СОШ №1»

2024
с.Курумкан

Оглавление

1. Введение _____	стр.3-4
2. Основная часть _____	стр.4-9
2.1. Генеалогия как наука о родственных связях _____	стр.4
2.2. История страны в биографии моих предков _____	стр.4-6
2.3 Педагогическая династия _____	стр.6-7
2.4. Ресурсы рода (профессии, увлечения, способности, вклад) _____	стр.7-8
3. Народная бабушка _____	стр.8
3. Заключение	стр.9
4. Список источников и литературы	стр.10
5. Приложения	

1. Введение

*«Изучая дедов, узнаём внуков, то есть,
изучая предков, узнаём
самих себя».*

В.О.Ключевский

Зачем вспоминать о наших предках? Вот вопрос, который может возникнуть у многих. Народная мудрость гласит: «Без корня и полынь не растёт». Каждому интересно узнать, кто он и откуда, что представляли собой его предки, как жили, чем занимались. Ведь любой человек принадлежит не только к своей семье, но и к своему роду. В Год семьи хочу рассказать о некоторых страницах своей родословной, раскрыть моменты истории моей семьи.

Актуальность.

Я думаю, что знать свои корни должен каждый, так как без этого не может развиваться история и цивилизация в целом.

Гипотеза: Возможно, что в результате исследовательской работы удастся собрать воедино материал о моей семье, найти новые неизвестные факты, оформить всё это в виде интересной презентации, сохранить для будущих поколений, которые уже не застанут в живых очевидцев тех далеких событий.

Цель исследования – расширить представление об истории семьи, родословной, семейных традициях. Сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

Предмет исследования: представители рода.

Объекты исследования: родословная семьи.

Задачи исследования:

- Изучить историю своего рода, выстроить родословное древо моей семьи;
- Узнать о личном вкладе представителей моего рода в историю страны.
- Показать их жизненный путь.

Методы исследования:

- Опрос родственников, сбор информации.
- Изучение семейных архивов, документов, фотографий и интересных эпизодов из жизни представителей моего рода.

- Анкетирование.

- Сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации.

Практическая значимость

Практическая значимость данного исследования в том, что я смогу рассказать всем родственникам о наших предках, о тех людях, с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться. Ценными помощниками в этой работе стали для меня мои родственники.

2. Основная часть

2.1. Генеалогия как наука о родственных связях.

Генеалогия - наука о родословии человека. Родословная или, как говорили раньше, родословие – это последовательный перечень поколений людей твоего рода. Знать свое генеалогическое древо всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Бурятский народ всегда с особым почтением относился к своим предкам. По традиции каждый бурят должен знать предков до седьмого колена, но некоторые знают свою родословную ещё глубже. Думаю, что изучение своего древа должно стать особенно важным в настоящее время, чтобы не утрачивалась связь поколений.

Мой род(омог) буурэ һэнгэлдэр. Я узнал имена предков до 7 колена (по мужской линии)

**ЛЭЭБШЭГ
ШАРАЛДАЙ
ЛУБСАН
НИМА
ДАБА
ТУМЭН-БАИР
МУНХО
ЗОРИГТО**

2.2. История страны в биографии моих предков.

В моей родословной нет людей, вершивших судьбу страны. Но среди них были достойные, уважаемые люди с интересными биографиями. И мне важно сохранить память о них для будущих поколений.



Как и во многих других семьях, война оставила свой след в истории моей семьи. Среди участников войны есть имя нашего прадедушки. Моего прадедушку (по линии папы) зовут Нимаев Даба Нимаевич. Я узнал от своих родных, что он - ветеран Великой Отечественной войны, учитель-фронтовик. В многодетной семье Нимаевых Даба Нимаевич был самым старшим. Свой профессиональный путь прадед начал еще до войны после окончания Улан-Удэнского педагогического училища, когда стал работать учителем начальных классов.

С началом Великой Отечественной войны его педагогическая деятельность прервалась. Он ушел воевать. Боевое крещение он получил на Донском фронте, командовал стрелковым взводом минометного полка 24-й гвардейской стрелковой дивизии. Участвовал в боях на Волховском и Сталинградском фронтах.

Был дважды тяжело ранен на фронте. Имел сквозное пулевое ранение в живот и правую руку. В боях юго – западнее города Калач при уничтожении немецко – фашистских войск, окруженных под Сталинградом, получив тяжелое ранение, продолжал командовать взводом и поддерживать огнем наступление роты. После этого боя он попал в госпиталь и был демобилизован.

Даба Нимаевич награжден орденами Отечественной войны 1 и 2 степеней, «Красной звезды», медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.». Вернувшись домой, начал работать в Курумканской средней школе учителем математики. Только мел теперь держал в левой руке и прекрасно объяснял математику, которую любил до самозабвения.

В послевоенное время Даба Нимаевича как одного из лучших просвещенцев направили на учёбу в Бурятский Учительский институт, на физико-математический факультет. После окончания института, он работал директором Кучигерской семилетней школы, учителем математики в Аргаде, инспектором районо, директором школы в Барагхане, заведующим госинтернатом в Курумкане, в Курумканском райисполкоме.

В 1954 – 1959 г.г. работал директором Галтайской семилетней школы. Под его руководством укрепилась учебно - материальная база: построено несколько учительских квартир, интернат, столовая, разбит плодово – ягодный сад. Он был не только умелым и требовательным руководителем, хорошим организатором учебно – воспитательного процесса, но и прекрасным учителем математики, отличным шахматистом. Свои знания, энергию и организаторские способности Даба Нимаевич полностью отдавал делу обучения и воспитания детей.

Многолетний труд учителя оценен по достоинству. Удостоен почётного звания «Заслуженный учитель школы Бурятской АССР», награжден Почетной грамотой Министерства образования РСФСР. Его имя занесено в Книгу Почёта Баргузинского аймачного отдела народного образования (1967 г.), а также в Книгу Памяти Курумканского района. Но самая высокая награда - успехи, признание и уважение учеников, среди которых государственные и общественные деятели, известные ученые и педагоги высшей школы.



Моя прабабушка **Янжима Сажиновна** из другой известной в Бурятии **учительской династии Сажиновых**, десятки лет отдала сфере образования. Работала учителем начальных классов в школах Курумканского района. Прабабушка была участницей первой декады бурят-монгольского искусства в Москве (1940 г.). Янжима Сажиновна награждена медалями материнства 1,2,3 степеней, орденом материнства 3 степени, медалями «За трудовую доблесть», «Ветеран труда», «За доблестный труд в ВОВ». Она была хранительницей домашнего очага, большой труженицей.

Её брат **Занабазар Сажинович Сажинов** является основателем и первым директором знаменитой Курумканской школы – интерната. Родился в 1918 году в с. Угнасай Баргузинского аймака. Призван на фронт в феврале 1942 года. Участник битвы за Ленинград. Был трижды ранен. Работал в Курумканской средней школе с 1938 по 1959 г. учителем бурятского языка и литературы, завучем. Награжден орденами Красной звезды, Отечественной звезды 1 степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1942 гг.», «За трудовую доблесть».

Старший брат **Сажинов Жамсаран Сажинович**, 1911 г.р. с. Угнасай Баргузинского аймака. Призван летом 1942 г. и направлен на Сталинградский фронт. В декабре этого же года был тяжело ранен и демобилизован. Работал в Курумканской средней школе учителем русского языка и литературы, завучем начальной школы. Награжден медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда». Отличник народного просвещения РСФСР, заслуженный учитель школ Бурятской АССР. Доктор филологических наук, профессор. Автор многих учебников, методических пособий, программ по русскому языку, а также трёх монографий, имеет более 50 научных публикаций.

2.3 Педагогические династия в моей родословной

В династии Нимаева Дабы Нимаевича дети и внуки выбрали профессию учителя, они педагоги уже в нескольких поколениях, чей совокупный стаж работы составляет уже несколько сотен лет. В дружной семье Нимаевых родились 8 детей: Дарима, Тумэн-Баир, Сэсэгма, Цызема, Зоригто, Цыпилма, Эржена, **Мунхо**. Все они выросли достойными людьми.



Из них 3 детей получили педагогическое образование и продолжили династию педагогов. Сын Зоригто Дабаевич - учитель химии и биологии по образованию, супруга Лариса А. - преподаватель химии и биологии. Дочь Сэсэгма Дабаевна - учитель математики, заслуженный учитель РБ, Отличник народного просвещения, ветеран пед.труда, супруг Санжи Гатапович - учитель физики, директор школы,

заслуженный учитель РБ и РФ, ветеран пед.труда. Дочь Эржена Дабаевна- учитель математики, ветеран пед.труда, супруг Валерий О.- учитель трудового обучения. Всего у Нимаевых 17 внуков и 34 правнука.

Некоторые из внуков продолжили династию педагогов. Внук Мунхо, мой папа- географ по образованию. Внук Вячеслав - учитель физики. Внук Саян- доцент кафедры физики в ВУЗ, супруга - преподаватель физики в ВУЗ. Внучка Эльвира- декан факультета в ССУЗ. Внучка Елена- заведующая детским ОУ. Внучка Виктория- библиотечный работник в ССУЗ. Внучка Юлия- преподаватель хореографии в школе. Внучка Александра- востоковед. Сейчас новые поколения педагогической династии Нимаевых и Сажиновых продолжают благородное



дело и добрые традиции, заложенные нашим старшим поколением, талантливыми педагогами, чуткими и отзывчивыми людьми.

Также в семье по линии моей мамы есть династия учителей. Моя бабушка Зинаида Брянскаевна- учитель –словесник, работала многие годы в сфере образования методистом Района, удостоена звания «Отличник народного просвещения», ветеран труда, имела статус «Дети войны».

Старший брат мамы Сергей Борисович и сестра Сэсэгма Цыбиковна работают в школе более 30 лет учителями русского языка и литературы, являются педагогами высшей категории. Их трудовая деятельность отмечена наградами разных уровней за многолетний добросовестный труд в сфере образования.

2.4. Ресурсы рода (профессии, увлечения, способности, вклад в развитие общества)

Для того чтобы понять, какими были мои далекие предки, чем они увлекались, что любили, какие у них были ценности, я описал их периоды жизни, связанные с получением образования, трудовой деятельностью, службой в армии.

Моя семья. Я окончил 10 класс. Увлекаюсь спортом. Люблю читать книги о путешествиях. У меня много друзей. В моей семье 3 детей: сестра, младший брат и я. Родители воспитывают в нас уважение к старшим, учат быть отзывчивыми и ответственными.

Мою маму зовут Светлана. Образование высшее педагогическое, водит машину, увлекается рукоделием. В настоящее время работает методистом в заповеднике и проводит большую работу по экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Папа Мунхо имеет образование высшее педагогическое, по специальности учитель географии. Отлично играет в футбол, теннис, шахматы. Построил наш дом.

Бабушка по линии папы. Моя бабушка Цыпылма Аюшиевна родилась в многодетной семье Доржиевых: 2 сестры и 4 брата. Она выучилась на медицинского работника и много лет

работала в районной больнице. Сейчас бабушка на пенсии, увлекается садоводством, помогает в воспитании внуков.

Дедушка по линии папы. Мой дедушка Тумэн-Баир Дабаевич родился в большой семье Нимасвых, где воспитали 8 детей: 5 сестёр и 3 брата. Как старший брат, он всегда помогал младшим в семье. Дедушка работал токарем высокой квалификации, работал строителем. Имел среднее специальное образование. Вместе с супругой они воспитали 2 детей: дочь и моего папу.

Бабушка по линии мамы. Гажидма Брянскаевна работала в совхозе «Курумканский», родила и воспитала 6 детей: 3 сыновей и 3 дочерей. Была доброжелательной и трудолюбивой. Любила шить, вязать. Имела многочисленные грамоты за добросовестный труд.

Дедушка по линии мамы. Санжи Цыденович, работал в совхозе «Курумканский», образование среднее. Служил в армии. Его добросовестный труд отмечен многочисленными грамотами.

Дяди и тети: их очень много. Люди разных возрастов и профессий. Среди них много педагогов, врачей, преподавателей ВУЗов, кандидатов технических, экономических наук, бизнесменов. Все они достойные люди, горжусь ими. Мне важно сохранить память о них для будущих поколений.

3. Народная бабушка

Таюже в своей работе я хочу рассказать о своей прабабушке, о которой я знаю только по фотографии и рассказам родных. **Прапрабабушка Самадай** по



линии мамы родилась в 1915 г. в семье зажиточных, уважаемых в улусе людей. В большой семье она была самым младшим- десятым ребенком. Получила 4-хклассное образование и была образованным человеком для своего времени. Прабабушка рассказывала своим детям, что училась в с.Алла и ездила в школу верхом на лошади. У ее отца Елтунэй Брянскаева имелись знаменитые скакуны, породистые, красивой белой масти, которых на скачках никто не мог обскать. Впоследствии о них была сложена песня «Ехэнууд саганууд ябагшаан

даа... Елтунэйин сагаанда хурээгуй».

Прабабушка Самадай начала свою трудовую жизнь сначала в коммуне, затем продолжила работать в колхозе им. Сталина. Она была в числе активистов колхозного движения, работала дояркой на ферме в местности АЯН. Затем в тяжелые годы Великой отечественной войны возглавила эту ферму и долгое время, вплоть до 1950 года, была ее заведующей. Сейчас эта местность в Аяне сохранила ее имя, и в народе ее называют «Самадайн нуга».

В годы войны Самадай Брянскаевна принимала активное участие в патриотическом движении за сбор средств на строительство танка «Курумканский колхозник». Также всей фермой участвовали в кампании по сбору продуктов в фонд Красной армии.

В 1950 году после образования нового колхоза им. Ленина прабабушку как лучшую доярку переводят на работу в другое место. И где бы она ни работала, всегда добивалась хороших результатов. Всегда перевыполняла план, являясь ударницей труда. Принимала активное участие в жизни колхоза, затем совхоза «Дыренский», пользовалась заслуженным уважением в коллективе. Воспитала троих детей, дала им образование, была любимой мамой, бабушкой. Тяжелый физический труд, болезнь сказались на ее здоровье, и 1982 году в возрасте 67 лет она умерла. Земляки называли её «народной бабушкой» за гостеприимство, широту души и добрый нрав.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

Практически все мои предки вели большое хозяйство. Все работали, даже если не имели какого-либо специального образования. Мои предки имели увлечения. Среди них: шахматы, охота, рыбалка, садоводство, цветоводство, рукоделие. У некоторые из родных есть способности к музыке: играли на музыкальных инструментах, хорошо пели.

Прадедущка воевал в Великой Отечественной войне. Прабабушки в годы Великой Отечественной войны работали в тылу, на лесозаготовках, где и потеряли свое здоровье. Бабушки мои с юных лет помогали родителям в послевоенное время. Мои предки внесли свой вклад в победу над фашистами в годы Великой Отечественной войны на войне и в тылу, являясь для меня примером патриотизма и самоотверженности.

Есть в нашей семье и раскулаченные родственники. По линии мамы прапрадедущка был из раскулаченных. Это еще неисследованная часть родословной.

Можно сделать вывод, что все мои родственники, как женщины, так и мужчины, были работающими, не сидели без дела, имели множество увлечений. Они все были хорошими работниками, имеют благодарности и награды за добросовестный труд.

Подводя итоги исследования, мной сделаны следующие выводы:

Итак, в своей работе я представил несколько страниц истории нашей семьи. Ведь история складывается из малых крупиц, судеб простых людей, порою забытых. Для этого я собирал информацию о родственниках. Исследуя историю моей семьи, я понял, что события далеких лет стали намного понятнее. Ежегодно, в День Победы мы участвуем в акции «Бессмертный полк» и гордо несём портреты своего прадеда и прабабушки - участника ВОВ и труженицы тыла.

Изучая историю своего рода, я очень много интересного узнал из жизни родственников. А еще понял, что если родословная будет вестись дальше, то мои потомки будут знать о том, как

живу я. Это заставило меня задуматься о том, какой пример я подам своим будущим детям, внукам.

В результате работы над составлением родословной у меня появилось чувство гордости за свой род, ведь мои далекие родственники – хорошие семьянины, работающие люди, настоящие патриоты. Работа по составлению родословной и поиску закономерностей жизни моего рода только началась. Впереди – поиск далеких родственников, которые пока неизвестны.

Список использованной литературы

1. Барагханская школа - лидер образования, г.Улан-Удэ, издательство «Бэлиг», 2008г.
2. Книга Памяти Курумканского района «Мы помним, мы гордимся», г.Улан-Удэ, издательство «Бэлиг», 2010 г.
3. Материалы Интернет-ресурсов.
4. Семейный архив (документы, фотографии); архив школьного музея.
5. Ц. Ц. Чойропов, доктор социологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РБ. Статья «Жизнь, прожитая достойно». Районная газета «Огни Курумкана». №14 от 8 апреля 2016 г.

живу я. Это заставило меня задуматься о том, какой пример я подам своим будущим детям, внукам.

В результате работы над составлением родословной у меня появилось чувство гордости за свой род, ведь мои далекие родственники – хорошие семьянины, работающие люди, настоящие патриоты. Работа по составлению родословной и поиску закономерностей жизни моего рода только началась. Впереди – поиск далеких родственников, которые пока неизвестны.

Список использованной литературы

1. Барагханская школа - лидер образования, г.Улан-Удэ, издательство «Бэлиг», 2008г.
2. Книга Памяти Курумканского района «Мы помним, мы гордимся», г.Улан-Удэ, издательство «Бэлиг», 2010 г.
3. Материалы Интернет-ресурсов.
4. Семейный архив (документы, фотографии); архив школьного музея.
5. Ц. Ц. Чойропов, доктор социологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РБ. Статья «Жизнь, прожитая достойно». Районная газета «Огни Курумкана», №14 от 8 апреля 2016 г.



Курумканская
средняя школа

**Нимаев
Даба
Нимаевич**



Учитель – фронтовик Нимаев Даба Нимаевич в 1941 году был призван в армию и прошел обучение в Забайкальском пулеметно-минометном училище. После его окончания был направлен на фронт в звании гвардии лейтенанта. Боевое крещение получил на Донском фронте, командовал взводом минометного полка 24-ой гвардейской стрелковой дивизии. В боях его замечательное героическое при уничтожении немецко-фашистских войск, окруженных под Сталинградом, получил тяжелое ранение. И, несмотря на ранение, он продолжал командовать взводом и поддерживать огнем наступление войск. После этого боя Даба Нимаевич не вернулся в боевой строй. Пройдя лечение в госпитале, был демобилизован.

Вернувшись домой, начал работать в Курумканской средней школе учителем математики. Только лишь теперь Даба Нимаевич держал в левой руке, но зато как объяснял математику, которую любил до самозабвения.

Ручный труд учитель отмечен орденом Отечественной войны II степени, медалами «За оборону Сталинграда» и «За победу над Германией». А труд учителя отмечен «Заслуженный учитель школы Бурятии».

Почетной грамотой Министерства образования Бурятии. Вместе со своей супругой Лилией Николаевной воспитал восемь детей.

Учитель-фронтовик

В музее школы



Из архивов школьного музея



Даба Нимаевич и Янжима Сажиновна – основатели династии педагогов Нимаевых

Дети

- Сын **Зоригто Дабаевич** - учитель химии и биологии, супруга **Лариса Александровна** - преподаватель химии и биологии.
- Дочь **Сэсэгма Дабаевна** - учитель математики, заслуженный учитель РБ, ветеран пед.труда, супруг **Санжи Гатапович** - учитель физики, директор школы, заслуженный учитель РБ и РФ, ветеран пед.труда.
- Дочь **Эржена Дабаевна** - учитель математики, ветеран пед.труда, супруг **Валерий Очирович** - учитель трудового обучения

Внуки

- **Мунхо** – учитель географии.
- **Вячеслав** - учитель физики.
- **Саян** - доцент кафедры физики в ВУЗ.
- **Эльвира** - декан факультета в ССУЗ.
- **Елена** - заведующая детским ОУ.
- **Виктория** - библиотечный работник в ССУЗ.
- **Юлия** - преподаватель хореографии в школе.
- **Александра** - востоковед.

- Ц.Ц.Чойропов, доктор
социологических наук,
профессор, Заслуженный
деятель науки РБ.

[illegible]